MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 10 — 3 MAYIS 1948 — SAYI: 484

Müdürler Komisyonu Kararı:

Sayı: 70
Tarihi: 31/III/1948

ÖZET: 4926 sayılı kanunun 5 inci maddesine dayanılarak görevlendirilmiş olan ve Bakanlığın onamından geçmiş bulunan görevlerle ders yılı başında yapılan ve Bakanlıkça onanan ders dağıtımına göre görevlendirilen öğretmenlerin öğretim yılı sonuna kadar Bakanlığın ikinci bir kararı olmadıkça değiştirilmemesi h.

Ders yılı başında yapılan ve Bakanlıkça onanan ders dağıtımına göre görevlendirilen öğretmenler görevlerinin öğretim yılı sonuna kadar Bakanlığın müsaadesi olmadıkça değiştirilmemesi hakkında Erkek Teknik Öğretim Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyrulan 6/III/1948 tarih ve 1753 sayılı teklif yazısı ve bağlantıları incelendi, işin gereği düşünüldü:

Ders yılı başında mahallinde yapılan ve Bakanlıkça onanan ders dağıtımları, aşağıda bahis konusu esaslara dayanmaktadır.

a) 4926 sayılı kanunun beşinci maddesine dayanılarak görevlendirilmiş olan ve Bakanlığın onamından geçmiş bulunan alelûmum görevler, Bakanlığın ikinci bir kararı olmadıkça değiştirilemiyeceği,

b) Derslerin ayarlanması Bakanlıkça kabul edilmiş bir prensip olmakla beraber, bundan gaye öğrencilerin değişik öğretmenler muvacehesinde kalmıyarak, istifadelerinin sağlanmasına matuf olduğu,

c) İki yerde çalışan öğretmenlerden, bir zaruret karşısında verildiği yerden tekrar alınması, hem gittiği okuldaki derslerin seyrini bozacağı gibi, ayrıldığı okula da diğer bir yeni öğretmenin getirilmesi, eski çalıştığı okulun ders vaziyetini de haberdar edeceği tabii olduğundan, bundan dolayı bir zarurette olmuş olsa, ancak bu sektenin bir yerde tesbiti, öğrenciler için daha faydalı olacağından,

Bu durumları göz önüne alınarak gerek 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi ile tâyin edilmiş ve gerek iki veya üç okuldan ders verilmek suretiyle ders yılı başında ayarlanmış ve Bakanlıkça da onanmış bulunan derslerin, tekrar Bakanlıktan müsaade alınmadıkça derslerin değiştirilmesi ve dosyasının Erkek Teknik Öğretim Müdürlüğüne gönderilmesi kararlaştırıldı.

İş, Bakanlık Yüksek Katının onamlarına sunulur.

Uygundur
31/III/1948
Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

483 üncü sayıdaki "52„ sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararının devamı:

TABİAT BİLGİSİ

AMAÇLAR:

1 — Öğretmen adaylarına, tabiat olaylarını gözleme ve inceleme alışkanlığı kazandırmak.

2 — Yapacağı kişisel çalışma ve deneylerle doğru bir sonuca varabilmek yeteneğini sağlamak.

3 — Öğretmen adayına öğretim hayatında karşılanabileceği yepyeni konu ve problemleri çözebilmesine yarıyacak tamamlayıcı bilgi ve mesleki erginliği kazandırmak.

Bu suretle tabiat bilgisi öğretiminden beklenen, canlılar dünyasında, ilksel yapılıştan yüksek yapılışa doğru bir evrim kavramının bulunduğunu anlatmaktır.

DİREKTİFLER:

1 — Tabiat Bilgisi müfredatı hazırlanırken ilk ve orta okullarda bugün okutulan kitaplar esas tutulmuş bir kısım konular da lise bilgisiyle takviye edilmiştir.

2 — Müfredat programı, sömestir esasına göre bölümlere ayrılmış muhit ve iklim icapları göz önünde tutulmuştur.

3 — Sömestirlere ayrılan müfredatın sistematik kısmiyle lâboratuvar çalışmalarında muhit, mevsim ve imkânlar göz önünde bulundurulrak gerekirse konular arasında yer değişikliği yapılabilecektir.

4 — Ders konuları ve bunlarla ilgili araç, gereç ve referansların daha evvelden öğrencilere verilmesi; hazırlanan konunun öğrencilerle birlikte incelenmesi ve noksan görülen kısımların öğretmenler tarafından tamamlanması suretiyle müfredatın işlenmesi prensibi esas tutulacaktır.

5 — İlgili öğretmenler tarafından hazırlanacak, lâboratuvar çalışma kılâvuzları çalışma saatlerinden önce öğrencilere verilecektir.

6 — Sömestirler içerisinde ilgili meslek öğretmenleriyle yapılacak toplantılarda tesbit edilecek esaslar dahilinde ders uygulaması yapılacaktır. Uygulamada aşağıdaki esaslar göz önünde tutulacaktır:

a) Verilecek ders konusunun plânlaştırılması,

b) Uygulama dersinde verilecek dersten sonra genel uygulamaya geçilmesi, tenkit ve tartışmaların yapılması.

7 — Ders yılı içerisinde şehir içi ve dışında yapılacak ekskürsiyonlarda öğrencileri tabiatla sık sık temasa getirmek ve karşılaşacakları bir kısım olayların çözümünü bizzat öğrenciye yaptırmak yoluna gidilecektir.

8 — Ekskürsiyonlar esnasında ve lâboratuvar çalışmalarında toplanan ve hazırlanan materyallerden koleksiyonlar yaptırılacak, akavaryum ve okul bahçesinden faydalanmaları sağlanacaktır.

I. *SÖMESTİR:*

1 — Canlı ve cansız arasındaki farklar (hayvan ve bitki arasındaki farklar da açıklanacaktır).

2 — Hayat şartları (sularda ve karalarda)

3 — Hücre bilimi:

a) Hücre yapısı (Hayvan ve bitkide beraber incelenecektir).

b) Hücre fizyolojisi (madde alımverimi, irkilme, hareket ve hücre bölünmesi).

4 — Döllenmiş yumurtanın gelişimi ve dokuların oluşumu.

SİSTEMATİK

5 — Bitki ve hayvanların sınıflandırılması.

Botanikten:

6 — Tal bitkiler:

a) Mantar (parazit ve saprofit yaşama).

b) Yosun

c) Kiken (Sembiyoz)lerden birer tip incelenecektir.

d) Bakteriler, fayda ve zararları.

Zoolojiden:

7 — Bir hücreli hayvanlar:

a) Kökbacaklılar

b) Kamçılılar

c) Sporlular

d) Haşlamlılar'dan birer tip incelenecektir.

II. *SÖMESTİR:*

Botanikten:

8 — Briyofitler

9 — Damarlı çiçeksiz bitkiler

10 — Açık tohumlu çiçekli bitkiler

Zoolojiden:

11 — Süngerler

12 — Selentereler

13 — Derisi dikenliler

14 — Solucanlar

15 — Yumuşakçalar

16 — Eklembacaklılar

III. SÖMESTİR:

Botanikten:

17 — Kapalı tohumlu çiçekli bitkilerin bir ve iki çenekli önemli familyalarından birer tip incelenecektir.

Zoolojiden:

18 — Omurgalı hayvanlar:

a) Balıklar

b) Kurbağalar

c) Sürüngenler

d) Kuşlar

e) Memeliler

Hakkında genel bilgi.

IV. SÖMESTİR:

İNSAN ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ

19 — İskelet sistemi

20 — Kas sistemi

21 — Sinir sistemi

22 — Duygu organları (Toplu bir bakış)

23 — Sindirim sistemi

24 — Dolaşım sistemi

25 — Solunum sistemi

26 — Salg ve boşaltım sistemi

27 — Eşeysel hücrelerin oluşumu

28 — Kalıtım ve Evrim Teorileri

LÂBORATUVAR ÇALIŞMALARI MÜFREDAT PROGRAMI TASLAĞI

1 — Hücre kısımları (= zar, protoplâzma, çekirdek, kofullar, plastitler, aeron, nişasta, inülin, sistolit ve rafitler) ile türgor ve plazmalis olayları.

2 — Dokular:

A — Hayvansal dokulardan:

a) Epitel doku

b) Kas doku

c) Kan dokusu

d) Kemik ve kıkırdak dokuları

B — Bitkisel dokular:

a) Sürgen doku

b) İletken doku

c) Özümleme dokusu

d) Koruyucu ve destek dokular

3 — Tal bitkilerden:

a) Mantar

b) Yosun

c) Liken ve

d) Basterilerden uygun örnekler incelenecektir.

4 — Bir hücreli hayvanlardan:

a) Kamçılılar

b) Kökbacaklılar

c) Sporlular ve

d) Haşlamlılar'dan örnekler incelenecektir.

5 — Briyofitler ve damarlı çiçeksiz bitkilerden birer örnek.

6 — Derisi dikenlilerden bir veya iki örnek.

7 — Solucanlardan örnekler.

8 — Eklembacaklılar sınıflarından birer. örnek.

9 — Yumuşakçalar sınıflarından birer örnek.

BİTKİ ORGANOGFİ ve FİZYOLOJİSİ

10 — Kök, yapısı, çeşitleri ve fizyolojisi.

11 — Gövde yapısı, çeşitleri ve fizyolojisi.

12 — Yaprak yapısı, çeşitleri ve fizyolojisi.

13 — Çiçek, yapısı, çiçeklenme, tozlaşma, döllenme ve meyve ve tohum.

14 — Omurgalı hayvanlar sınıflarından birer örneğin incelenmesi.

İNSAN ANATOMU ve FİZYOLOJİSİ

15 — Beyin,

16 — Göz,

17 — Diyastasların besinlere etkisi.

18 — Karaciğer

19 — Yürek,

20 — Akciğer,

21 — Böbrek'lerde incelenecektir.

NOT: 10, 11, 12 inci maddeler incelenirken besi suyunun emilme ve yükselmesine; kök basıncı kapillarite, terleme, solunum, özlümleme ve irkilme olaylarına ait deneyler yapılacaktır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ